



ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR MINŐSÉGÜGYI TANÁCSÜLÉS JEGYZŐKÖNYV

Készült: a DE ÁOK 2021. március 1-jei Minőségügyi Tanácsüléséről

Helyszín: DE ÁOK Dékáni Hivatal

Jelen voltak: *Jelenléti ív szerint*

1. napirendi pont: Prof. Dr. Mátyus László dékán köszöntötte a Minőségügyi Tanács tagjait és az első napirendi pontnak megfelelően ismertette az előző ülés jegyzőkönyvében foglalt határozatok megvalósulását. Beszámolt róla, hogy az új elektronikus hallgatói elégedettségi kérdőíveknek köszönhetően nőtt a kiértékelhető hallgatói feed-back kérdőívek aránya. A hallgatók által kitöltött kérdőívek mellett bevezetésre kerül az oktatók által a hallgatókról kitöltött évközi elektronikus értékelési rendszer is. A négy orvosképző kar közös kurrikulum reform előkészítésén dolgozik. A rezidens képzésből több tantárgy lehozását tervezzük a graduális képzésbe. Ezen felül a hallgatók számára ESZTT oktatást szerveztünk.

2. napirendi pont: „A minőségirányítási rendszer dokumentációs rendszerének felügyelete, tájékoztatás a változásokról.” Dékán úr elmondta, hogy 2018-ban megtörtént az ISO 9001:2015-ös szabványra való áttérés. 2020-ban a Kézikönyv és a folyamatleírások aktualizálására a folyamatgazdák felkérése megtörtént, a dokumentumok véglegesítése folyamatban van. 2021. novemberre tervezzük a külső auditot, ezt belső audit előzi meg 2021. októberében.

A **3. napirendi pontban**, a „DE ÁOK Küldetése, Minőségpolitikai Nyilatkozata” Dékán úr elmondta, hogy nem szükséges a dokumentum módosítása. A jelenlévők a Küldetés és Minőségpolitikai Nyilatkozat tervezetet egyhangúan elfogadták.

4. napirendi pontban a DE ÁOK minőségirányítási rendszerének Fejlesztési Terve került áttekintésre. A Minőségirányítási rendszer fontosabb területei:

- Hallgatói szolgáltatások fejlesztése
- Oktatás fejlesztése, a gyakorlatorientált képzés erősítése
- Kari szabályzatok aktualizálása a törvényi módosításoknak megfelelően
- Elektronikus adatszolgáltatási fegyelem erősítése
- Hallgatóelégedettségi vizsgálatok rendszerének hatékonyabbá tétele, eredmények növelése
- Hallgatók évközi értékelésének bevezetése



- Hallgatók bevonása a kutatásba
- Hatékonyabb együttműködések kialakítása a Kar innovációs potenciáljának növelése érdekében
- Oktatókórházakkal szorosabb együttműködés kialakítása, az oktatókórházak bevonása a reguláris előadások/gyakorlatok megtartásába
- Több angol nyelvű kurzus meghirdetése a magyar hallgatók számára

Dékán úr javaslatára a Fejlesztési terv módosításait a Tanács egyhangúan elfogadta.

5. napirendi pont „A DE ÁOK 2020. évi minőségcéljai” összefoglalóhoz kapcsolódóan Dékán úr elmondta, hogy a 2021-ben is legfontosabbnak azt tartja, hogy a Kar két kiemelt feladatával: az oktatással és kutatással kapcsolatos célok kerüljenek megfogalmazásra. A továbbiakban is maradnak az eddigi főbb területek:

1. Hallgatóelégedettségi vizsgálatok mutatószámainak növelése
2. Az alap- és klinikai kutatás elősegítése, tudománytámogatási rendszer fejlesztése
3. Az adatszolgáltatási fegyelem növelése

Kiemelt fontosságú, hogy a publikációk száma és impakt faktora növekedjen, hiszen ez a Kar rangsorokban elér helyezését is befolyásolja. A tudománytámogatási rendszerrel is ezt igyekszik a Kar elérni. Ehhez elengedhetetlen, hogy a cikkek affiliációja pontos legyen. A minőségcél tervezetét a Tanács egyhangúan elfogadta.

6. napirendi pontban a 2020. évi külső audit megállapításával kapcsolatban Juhász Katalin elmondta, hogy a Kart érintő írásban rögzített nem-megfelelőség nem volt.

7. napirendi pont „A Minőségirányítási rendszer költségvetéséhez” kapcsolódóan megállapításra került, hogy a 2021. évi költségvetésbe be fogja a Kar tervezni a minőségirányításra fordítandó összeget. Ez tartalmazza az auditok költségét.

8. napirendi pont „A Minőségirányítási rendszer szempontjából lényeges külső és belső tényezők és változásai” kapcsolódóan Dékán úr rövid tájékoztatást tartott a Kart érintő fontosabb területekről.

Elmondta, hogy a Kar oktatását jelentős mértékben befolyásoló külső tényezők között meg kell említeni az Egyetem és a Kar helyzetét az oktatási szolgáltatások piacán. Karunk erős versenyben van a hallgató megszerzésében a hazai Orvosképző helyekkel (Semmelweis Egyetem, Szegedi Tudományegyetem ÁOK, Pécsi Tudományegyetem ÁOK). A kari rangsorokban eddig sikerült helyünket megőrizni a vidéki karokkal szemben. Jelentős konkurenciát jelentenek a környező országok orvosegyetemei, amelyekkel erős piaci versenyben vagyunk. Igyekszünk több lábon állni és több ország hallgatói számára szervezni a felvételi vizsgáinkat, illetve ott ügynökhálózatot kiépíteni a színvonalas hallgatók megszerzése érdekében. Számos ország a fizetőképesség szempontjából jelenthet



kockázatot a bevételek biztosításakor. Az Iránból érkező hallgatók a mai napig nagy nehézségekkel teljesítik a tandíjfizetési kötelezettségeiket, de pl. a Nigériai Állam döntése miatt számos hallgató esett el az állami támogatástól az elmúlt években. Afrikában és Ázsiában a NOKK egyre több országban szervez felvételi vizsgákat. Az elmúlt években megnőtt a Stipendicum Hungaricum ösztöndíjjal érkező hallgatók száma, így kevesebb lett az önköltséges külföldi hallgatói létszám. A jogszabályok változása jelentősen befolyásolja a Kar helyzetét. Jelentős feladat, hogy a WFME akkreditáció a MAB és a négy orvostudományi kar együttműködésével 2021-ben sikeresen megvalósuljon. Amennyiben Magyarország nem szerepel a WFME akkreditációs listán nem tudunk megfelelő számú külföldi hallgatót felvenni. Kedvezőtlenül változtak az államilag finanszírozott hallgatókra vonatkozó szabályok. A kisorolás szabályai jelentős mértékben szigorodtak, I-II. éveken számos hallgatót veszítettünk el emiatt. Ennek megelőzésére két éve I. és II. éven kurrikulum reformot hajtottunk végre. A vizsgaeredmények és a kisorolt hallgatók száma igazolta az intézkedéseinket. A szigorú közbeszerzési szabályok jelentős mértékben megnehezítik a vegyszerek, technikai eszközök beszerzését. Az árfolyamváltozások gazdasági kockázatot jelentenek a Kar számára, mivel az USD-Ft árfolyam a kari gazdálkodást alapvetően meghatározza. A saját bevételek a Kar bevételeinek meghatározó részét alkotják.

A belső tényezők között fontos megemlíteni az oktatói és kutatói utánpótlás kérdéskörét. Az oktató orvosi és nem orvosi bérek közötti feszültség állami rendezésére lenne szükség. Gondot jelent az elméleti intézetek kutató és oktató utánpótlása. Az rezidensek és PhD hallgatók jutásai közötti különbség miatt a végzett hallgatók nem választják az elméleti pályát. A kari elméleti intézetekben dolgozók számára bérkiegészítést fizettünk a nem vezető oktatóink számára. A szakdolgozók bérei nagyon alacsonyak, a Kar saját forrásaiból igyekszik ezt a problémát lehetőségeihez mérten rendezni. Évente két alkalommal szakdolgozói jutalomkerettel támogatja szakdolgozóit a Kar. Belső tényezők közé tartozik a szervezet állandó átalakulása. A Debreceni Egyetem átalakulása jelentős adminisztratív terhet ró a Kar egységeire is. A Klinikai Központtal való együttműködések, megállapodások folyamatos egyeztetést igényelnek. A Kar stratégiai együttműködésre törekszik a BAZ Megyei Központi Kórházzal és Egyetemi Kórházzal és a SzSzB Megyei Kórházakkal és Egyetemi Oktatókórházzal. A Kar oktatási szervezeti egységeiben ebben az évben 21 vezetői megbízás jár le június 30-ával, ezekre a szervezeti egységekbe pályázat kerül kiírásra az elkövetkező hónapok során. Számos egység tekintetében gondot okoz a vezető megtalálása. Ez a probléma a többi orvoskar esetében is felmerül. A Kar igyekszik a növekvő oktatási terhek ellensúlyozására növelni az oktatói létszámot. Ebben az évben 1 egyetemi tanári, 6 egyetemi docensi és 2 tudományos főmunkatársi álláshely meghirdetésére került sor. Karunk az oktatókat különböző ösztöndíjakkal, pályázati lehetőségekkel támogatja. A Kar törekszik az oktatási infrastruktúra fejlesztésére is. Nyolc tanterem felújítása kezdődik meg 2021. nyarán. Számos tanterembe új korszerű oktatástechnikai berendezése került beszerzésre. Újra



használatba került a felújított Urológiai Tanterem, melyet korszerű projektorral és hangtechnikával szereltünk fel. 2020-ban elkezdődött a Learning Center építése, az új oktatási épület felépítéséhez a Kar jelentős összeggel járul hozzá. A Learning Centerben a hallgatói tereken kívül több nagy előadó, vizsgaterem és számos szemináriumi terem épül majd. Elkészült a Sebészeti Műtéttani Tanszék felújított és kibővített épülete, melyet a pályázat keretében számos korszerű szimulációs eszközzel szereltünk fel. A korábbi évekhez hasonlóan 150 Mft kerül elkülönítésre a költségvetésben az oktatásfejlesztési pályázatra, melyből oktatást segítő eszközök kerülnek beszerzésre a kari egységek pályázatai alapján. A kutatócsoportok az előző évi tudományos tevékenységük alapján normatív kutatástámogatásban részesülnek. A Kar támogatást nyújt a szolgáltató laboratóriumai számára is. A 2020-as évhez hasonlóan jelentős kihívást jelentett a Kar számára az online oktatás bevezetése és működtetése. Az egészségügyi képzés hallgatói önkéntes és kirendeléses formában részt vesznek a betegellátásban és a védekezésben. Természetesen minden segítséget megadunk a hallgatóink számára, hogy az oktatásban is részt tudjanak venni és majd a vizsgaidőszakban sikeresen levezgázzanak.

9. napirendi pont „A Minőségirányítási rendszer szempontjából lényeges kockázatok és lehetőségek felmérése” kapcsolódóan Dékán úr elmondta, hogy áttekintésre került a Karra vonatkozó Kockázatkezelés dokumentum. A táblázatban láthatóak a feltárt kockázatok és lehetőségek. A tervezetet a Tanács egyhangúlag elfogadta.

További kérdés, hozzászólás nem hangzott el, ezért Dékán úr megköszönte a jelenlévők részvételét és az ülést bezárta.

Debrecen, 2021. március 1.

Készítette: Juhász Katalin
MICS felelős

Jóváhagyta: Prof. Dr. Mátyus László
ÁOK Dékán

